Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**				Kod modułu: D.10		
	Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY REHABILITACJI**				Kod przedmiotu: D.10		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**		
	Rok / semestr: **II/ III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**		
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**			**10**		**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR PLUSZYŃSKI RAFAŁ**
Prowadzący zajęcia	**DR PLUSZYŃSKI RAFAŁ, MGR LACH MICHAŁ**
Cel kształcenia	**Wykłady:** • Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu rehabilitacji osób niepełnosprawnych. • Zapoznanie studentów z organizacją rehabilitacji w Polsce. • Zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta niepełnosprawnego. • Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem niepełnosprawnym. • Zapoznanie z metodami, technikami leczenia czynnościowego, jak również zabiegów fizjoterapeutycznych mających na celu usprawnienie chorych. **Ćwiczenia symulacyjne:** • Zapoznanie z umiejętnościami pielęgnacji pacjenta niepełnosprawnego oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. • Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patologii, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej – badanie fizykalne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	D.W46
W_02.	zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W47
ĆWICZENIA SYMULACYJNE		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U13
U_02	potrafi dobrać i nauczyć pacjenta oraz jego rodzinę lub opiekuna zasad doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U14

W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta	K.1.,K.2.
K_02	Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu, zasad etyki	K.3., K.4., K.5., K.6., K.7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Definicje i organizacja rehabilitacji, współczesny model organizacji rehabilitacji wg Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Cele i zadania rehabilitacji. Elementy rehabilitacji leczniczej i społeczno– zawodowej.
2. Rehabilitacja w procesach terapii i pielęgnowania na oddziałach internistycznych, chirurgicznych, neurologicznych, ortopedyczno – urazowych, ginekologiczno – położniczych – pacjentów w różnym wieku i sytuacji społecznej.
3. Udział i rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji pacjenta z chorobami układu krążenia.
4. Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób w podeszłym wieku.
5. Udział pielęgniarki w kształtowaniu pozytywnych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych.
6. Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze.
7. Udział i rola pielęgniarki w procesach leczniczych, profilaktycznych i edukacyjnych w lecznictwie uzdrowiskowym.
8. Przykładowe programy postępowania leczenia kompleksowego w wybranych jednostkach klinicznych.
9. Organizacyjne formy rehabilitacji psychiatrycznej: oddziały rehabilitacji, warsztaty terapii zajęciowej, turnusy rehabilitacyjne, obozy terapeutyczne i inne.

Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):

1. Udział pielęgniarki w ocenie niepełnosprawności. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Doświadczanie niepełnosprawności – VR.
2. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie doboru i posługiwania się drobnym sprzętem rehabilitacyjnym. Obsługa sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.

Praca własna studenta

Problemy pielęgnacyjne pacjenta z wybrana niepełnosprawnością.

Literatura podstawowa	Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa
Literatura uzupełniająca	Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej / dr n. med. prof. WSHiG Wojciech Kasprzak, dr n. o zdr. Agata Mańkowska. - Wydanie I - 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie, 2023. Elementy fizjoterapii. Fizykoterapia dla praktyków / Emilia Mikołajewska. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie ; IBUK Libra, 2011.
Metody kształcenia	**Wykłady**: metody podajace – wykład, wykład problemowy, studium przypadków **Ćwiczenia symulacyjne**: pokaz, instruktaż, zadania praktyczne, metoda symulacyjna wysokiej wierności **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, ćwiczenia symulacyjne, praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	

		X							W_01
		X			X				W_02
							X	X	U_01
							X	X	U_02
					X		X	X	K_01
					X			X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykład i ćwiczenia	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Wykład:** Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) <60% - 2,0 60%÷68% - 3,0 69%÷77% - 3,5 78%÷86% - 4,0 87%÷95% - 4,5 >95% -5,0 **Ocena końcowa z wykładu:** • Kolokwia Ocenę końcową z wykładu stanowi średnia z kolokwiów **Ćwiczenia Symulacyjne:** • rozwiązanie zadania praktycznego *(*Z_1) • analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z_2) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań: *Ocena za zadanie(*Z_1) *x 0,40+ ocena za zadanie(*Z_2) *x 0,60* **Ocena końcowa z przedmiotu:** Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. **Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.** Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na wybrany temat dotyczący opieki nad chorym niepełnosprawnym i jego rodziną w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe**,** przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2

5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	30	1,2
Praca własna studenta	5	
Udział w seminariach		0,8
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	10	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**60**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,3	